

Třída: _____

ENERGIE



Spotřeba energií představuje největší ekologickou zátěž provozu školy. Jak zjistíte, stojí také školu mnoho peněz. Nižší spotřeby energie můžete dosáhnout pomocí třech kroků, jejichž realizace závisí na možnostech školy.

1. Volba ekologických zdrojů energie – přednost mají zdroje obnovitelné.
2. Účinná regulace spotřeby – energie užíváme, jen když ji potřebujeme a v optimálním, upřednostňujeme spotřebiče s nižší spotřebou.
3. Zabránění zbytečným únikům tepla, např. izolací nebo správným větráním.

SPOTŘEBA ENERGIE A JEJÍ ÚSPORA V ČÍSLECH

OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	
Má škola zpracovaný energetický audit? Energetický audit by podle platných norem měly mít zpracovány skoro všechny školy. Tento dokument hodnotí hospodaření školy s energiemi a navrhuje úsporná opatření. Pokud si na to troufnete, nechte si to vysvětlit, co audit vaší školy obsahuje.	ANO	Jaká opatření navrhuje energetický audit pro zlepšení hospodaření školy s energiemi?
	NE	
Jaký zdroj užívá škola k vytápění?		
Jakou má škola spotřebu energie na vytápění?		
Kolik škola zaplatila za energii za poslední rok?		
Jaká je roční spotřeba elektřiny a kolik za ni škola zaplatila?		
Je spotřeba energie průběžně kontrolována?	ANO	Jaké? (plyn, elektřina) Kým? Jak často?
	NE	
Víte, jaká je spotřeba energie v pracovní dny, o víkendu a během prázdnin?		
Máte ve škole nápojový či jídelní automat?	ANO	Pomocí přístroje EKM ¹ změřte jeho skutečnou spotřebu.
	NE	

Co dělá škola pro šetření energie?		
Používáte ve škole spotřebiče s nižší spotřebou energie? Při výběru spotřebiče si můžete vybrat z různých kategorií podle energetických štítků (A+, A, B,...).		
Necháváte ve škole spotřebiče ve stand-by modu? Spotřebiče jako např. PC, TV či video spotřebovávají elektřinu, i když jsou zdánlivě vypnuty.	ANO	Které spotřebiče? Zkuste spočítat, kolik energie tak spotřebují za rok.
	NE	

VYTÁPĚNÍ

Jak je řízeno vytápění? Některé školy topí podle zkušenosti školníka, jiné podle venkovní teploty, další podle časového programu. Nejlepší je řízení vytápění podle provozu školy a zároveň regulace jednotlivých místností.		
Jsou součástí topného systému čerpadla? Čerpadla spotřebovávají elektřinu. Často běží, i když nemusí.	ANO	Vypínají se? Jakou mají spotřebu?
	NE	
Máte na radiátorech nainstalované termostatické ventily?	ANO	Jsou funkční? Jakým způsobem se nastavuje mezní hodnota? Pokud se mezní hodnota nastavuje manuálně, kdo a kdy s ventily manipuluje?
	NE	
Jsou v topném systému kombinovány různé typy ventilů?	ANO	
	NE	
Jsou za topením umístěny izolační (reflexní) desky?	ANO	
	NE	
Jsou před radiátory umístěny kryty nebo jiné překážky, které brání proudění teplého vzduchu do místnosti?	ANO	
	NE	

Měří se někde v prostorách školy teplota vzduchu?	ANO	
	NE	
Jaká je průměrná teplota vzduchu udržovaná v topné sezóně ve třídách?	17 – 19°C 20 – 21°C 22 – 23°C 24 a více °C	
Jaká je průměrná teplota udržovaná v topné sezóně v šatnách?	12 – 15°C 16 – 20°C nad 20°C	
Je v prostorách školy, které se nevyužívají vůbec nebo zřídka, udržována nižší teplota?	ANO	
	NE	
Jakým způsobem jste teplotu zjišťovali?		
Co si myslí žáci a učitelé o způsobu regulace tepla ve vaší škole? Jak je to u nich doma?		
Pokuste se udělat výpočet spotřeby energie na vytápění na m² podlahové plochy školy za rok.		

OHŘEV VODY

Jaké máte ve škole ohřívače vody? Kolik?	průtokové elektrické plynové karmy plynové/elektrické bojler sluneční kolektor jiné:
---	--

Dochází-li k akumulaci teplé vody, kde jsou umístěny akumulátory?	
Jaká je regulace ohřevu teplé vody?	
Na jakou teplotu se voda ohřívá? Optimální teplota, na kterou se voda ohřívá, je 45°C.	

OKNA A DVEŘE

Dovírají se okna dobře, nejsou zkřížená? Nejsou škvíry pod parapety nebo mezi rámem a zdí?	ANO	
	NE	
Je v oknech těsnění?	ANO	Jaký typ (kovové, silikonové apod.)? Jak staré? Je funkční?
	NE	
Proudí zavřenými venkovními dveřmi dovnitř studený vzduch?	ANO	
	NE	
Napište, jakým způsobem obvykle větráte.	krátce, ale intenzivně dlouhodobě pootevřené okno nevětráme, okna dostatečně větrají i zavřená jinak:	

Využívá škola rekuperaci? Rekuperace je automatické větrání, při kterém je teplo z odpadního vzduchu předáváno čerstvému vzduchu, který proudí do budovy.	ANO	Ve kterých prostorách?
	NE	

OSVĚTLENÍ

Ve kterých prostorách školy je osvětlení v průběhu dne zapnuté nepřetržitě?		
Jaké typy zdrojů světla jsou ve škole používány? V jakém množství?	žárovka	dražší zářivka s kvalitní barvou světla
	halogenová žárovka	halogenový reflektor
	běžná zářivka	sodíková výbojka
	kompaktní zářivka	osvětlení led diodami
	světlovod	
Jak stará je stávající spotřeba energie na osvětlení?		
Ve kterých místnostech by se podle vašeho názoru vyplatila výměna svítidel?		
Zhasínáte světlo po odchodu z místnosti?	ANO	Jste ve škole informováni o potřebě zhasínat?
	NE	Nezhasínáte i přesto, že jste ve škole informováni o potřebě zhasínat?

ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

Zapínají se spotřebiče v kuchyni jen v době, kdy se používají?	ANO	
	NE	
Vede se v kuchyni statistika např. spotřeby elektřiny na jedno jídlo?	ANO	Jaká je průměrná spotřeba na jedno jídlo?
	NE	

Do jakých energetických tříd spadají kuchyňské spotřebiče?	
---	--

POZNÁMKY:

